



## **Informações do Relatório**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**Grupo:**

QUÍMICA Curso específico PT UNB

**Tutor:**

ELAINE ROSE MAIA

**Ano:**

2013

**Somatório da carga horária das atividades:**

0



## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Olimpíadas de Química, Fase Regional , DF OQDF

#### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "\\\"pontos fora da curva\\\"". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/01/2013	30/07/2013

#### Descrição/Justificativa:

As OQDF objetivam aguçar o gosto dos alunos de Ensino Médio pelas Ciências Químicas, além de estimular a competição sadia, criativa e agregadora. Destinam-se aos alunos de escolas públicas e particulares. As provas são inteiramente desenvolvidas pelo grupo e são constituídas por questões de alto nível, obrigatoriamente originais.

#### Objetivos:

A organização envolve um trabalho de pelo menos 6 meses de dedicação e cuidados especiais: divulgação nas Escolas do DF e entorno (mais de 500), a inscrição, a elaboração das provas, a aplicação e a correção das mesmas. Há análise dos recursos impetrados. Posteriormente, há a cerimônia de entrega de certificados e medalhas, que ocorre durante a Semana de Química da UnB/Semana Universitária. O preparo das questões começa em janeiro, quando os petianos elaboram questões objetivas e subjetivas para a modalidade A, alunos da 1ª e 2ª séries, e Modalidade B, alunos da 3ª Série. Os vinte primeiros colocados



de cada modalidade participam da OBQ.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em 2013, esperamos promover a 12ª OQDF. As provas são ministradas em um só dia e, devem na semana que antecede o 20 vestibular da UnB de 2013. As provas ocorrem no Pavilhão João Calmon, em um sábado à tarde, e são amplamente divulgadas por diversos meios. O período de inscrições e todas as instruções necessárias constam do site do PET, do site do Programa Nacional Olimpíadas de Química e são divulgados a todas as escolas de ensino médio do DF e entorno. No entanto, o evento é caro, e precisamos da liberação da verba de custeio para o PET no máximo em fins de março, para que possamos cumprir com nosso compromisso. O atraso das verbas é desastroso para a organização do evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Descobrir novos talentos e aptidões para o estudo da Química, estimulando a curiosidade científica e incentivando-os a tornar-se futuros profissionais químicos; permitir aos estudantes aplicar seus conhecimentos e suas habilidades em um espírito olímpico; promover o entrosamento entre professores da Universidade e professores e estudantes das escolas de ensino médio, identificar os melhores estudantes de química do ensino médio, estimulando-os com premiações. Estas ocorrem durante a Semana da Química, quando os 20 campeões de cada Modalidade são homenageados e recebem medalhas e certificados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A principal avaliação é aquela em que nossos campeões brasilienses vencem, ou são bem classificados, na fase Nacional, depois na Ibero-Americana ou na Internacional. Mas, nosso trabalho em si, é avaliado via formulário de questões entregues ao término das provas, com avaliação livre. Na OQDF, há sempre um caráter muito competitivo em sua origem, mas procuramos manter a competição saudável. Os petianos trabalham muito para o sucesso do evento, e são reconhecidos pelo trabalho que fazem

## **Atividade - Monitorias em disciplinas da Química ou a ela vinculadas e tutorias para alunos especiais.**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos



muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "\\\"pontos fora da curva\\\"". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	08/04/2013	15/07/2013

**Descrição/Justificativa:**

Atividade efetuada a cada semestre acadêmico. Orientação aos alunos em suas dificuldades imediatas. Disciplinas sob a responsabilidade de diferentes docentes. O tutor pode ser um destes docentes.

**Objetivos:**

Monitorias contribuem para a reciclagem dos petianos em disciplinas de áreas de suas preferências, e para o conhecimento, participação e desenvolvimento de diferentes práticas pedagógicas utilizadas pelos professores responsáveis pelas disciplinas em questão. Tutorias para alunos especiais visam possibilitar um acesso igualitário aos alunos portadores de necessidades especiais, de modo a que estes recebam auxílio relativo às disciplinas que estão cursando.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Apesar dos petianos manifestarem o desejo de contribuir para a melhoria das práticas pedagógicas, isto deve ser feito de comum acordo com os responsáveis pelas disciplinas. Portanto, a metodologia depende dos responsáveis por tutorias ou disciplinas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Monitorias e tutorias contribuem com os objetivos visados pelo Programa Pedagógico do IQ e para a melhoria no desempenho acadêmico dos alunos, além de reduzir a evasão do curso, ao contribuir para disciplinas conceitualmente difíceis para a maioria dos alunos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Depende dos professores responsáveis por cada uma das disciplinas em questão.



## **Atividade - Envolvimento pontual dos petianos nas quatro disciplinas introdutórias aos cursos de graduação do Instituto de Química, Bacharelado, Licenciatura, Tecnológica e Engenharia Química.**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "\\\"pontos fora da curva\\\"". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/04/2013	30/04/2013

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade efetuada a cada semestre acadêmico. Disciplinas sob a responsabilidade dos Coordenadores de Graduação, Profs. Valéria Belloto, Wildson Pereira, Alexandre Umpierre e Fabricio Machado, respectivamente. Propõem a integração dos alunos recém-chegados, orientando-os quanto à estrutura organizacional e administrativa da UnB e do IQ.

### **Objetivos:**

Espera-se proporcionar melhor adaptação dos calouros, o entrosamento com os alunos mais antigos, uma



adaptação mais suave à vida universitária.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Aulas presenciais com informações quanto às questões relacionadas aos cursos, identificação das áreas de estudo; os diversos laboratórios, as principais atividades neles desenvolvidas, metodologias de estudo, elaboração de trabalhos didáticos, o papel dos educadores, as interações com as indústrias, a observância ao código de ética, bolsas e programas acadêmicos aos quais os alunos podem almejar. Integram-se, obrigatoriamente, no Planejamento Pedagógico do Instituto.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a melhoria dos cursos, através de orientação inicial proporcionada aos calouros.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os mecanismos de avaliação ficam a critério dos coordenadores. As intervenções do PET constituem o primeiro contato dos petianos com os calouros. Usualmente, a apreciação destas intervenções resume-se ao boca a boca, mas, normalmente, os resultados são positivos.

**Atividade - Envolvimento direto dos petianos na disciplina Seminários de Graduação em Química que se encontra sob a responsabilidade do tutor do PET-Química.**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013,



Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "pontos fora da curva". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	08/04/2013	15/07/2013

**Descrição/Justificativa:**

Atividade efetuada a cada semestre acadêmico. A disciplina visa a integração de petianos com alunos de graduação e docentes e o desenvolvimento de atividades pedagógicas.

**Objetivos:**

Os participantes preparam seminários e assistem aos seminários proferidos por convidados. Todos são abertos à comunidade. Procura-se induzir os alunos a ler e bem interpretar textos em inglês, francês e/ou espanhol, em temas escolhidos junto ao tutor. Os petianos têm, usualmente, bom nível em inglês e, alguns, também em francês, espanhol e alemão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Antecedendo às apresentações (seminários), os temas escolhidos são estudados, artigos são redigidos, revisados e aprimorados, e os textos são utilizados no Jornal Químicos, produzido pelo PET. Por questões administrativas só podemos esperar ter autonomia frente a esta disciplina. A crítica construtiva é praticamente obrigatória, de modo a tentar desenvolver um mínimo de espírito crítico nos participantes.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria dos alunos pela elevação do espírito crítico. Melhoria na redação de textos. Bem falar, bem se exprimir induzem à melhoria do potencial profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Há esquema de menções, aprovado pelos participantes no início do curso. Todos se avaliam entre si. As notas são justificadas e discutidas em grupo. A crítica construtiva é praticamente obrigatória, de modo a tentar desenvolver um mínimo de espírito crítico nos participantes.

**Atividade - Olimpíadas de Química Júnior Fase Regional e Fase IV Nacional OBQJr**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos



integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "pontos fora da curva". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/09/2013	15/10/2013

**Descrição/Justificativa:**

As OBQjr destinam-se a estudantes regularmente matriculados no 8º ou 9º anos do ensino fundamental de escolas públicas e particulares em todo o território nacional.

**Objetivos:**

Têm por objetivo estimular o interesse dos jovens pelas Ciências da natureza, de modo especial a Química, contribuir na melhoria do ensino e identificar jovens talentos e aptidão para as ciências.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Não há limite de idade nem de quantidade de participantes por escola. É necessário que as escolas cadastrem-se no Programa Nacional Olimpíadas de Química.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivo a estudantes de 8º e 9º anos do Ensino Fundamental a estudar e se interessar pela Química. O que, no mínimo, os ajudaria a desenvolver o raciocínio lógico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Que o evento corra bem e sem falhas, caso contrário, os jovens estudantes brasileiros seriam prejudicados frente a estatísticas nacionais feitas pelas instituições de ensino fundamental, médio, ou superior (Programa



Nacional Olimpíadas de Química).

## **Atividade - 6a Semana de Química na UnB**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "\\\"pontos fora da curva\\\"". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	12/08/2013	15/11/2013

### **Descrição/Justificativa:**

Promover a Semana da Química com a intensa participação de alunos da Química e da Farmácia da UnB, assim como de outras Instituições do DF e entorno e, se possível do Centro-oeste. O evento tem ocorrido junto à Semana Universitária. (Em 2013, de fato, ocorreu de 04 a 08 de novembro).

### **Objetivos:**

O objetivo fundamental é o de ampliar a interação dos alunos que frequentam o IQ com a comunidade científica do DF. Visa contribuir para a formação do profissional em Química e áreas correlatas, e para a divulgação de conhecimento científico. Futuros profissionais têm a possibilidade de conhecer e melhor compreender atividades complementares àquelas previstas no currículo dos cursos.



---

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Procuramos sempre incluir no programa apresentações de cunho cultural mostrando aptidões e qualidades extracurriculares de nossos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contamos com a participação intensa de professores do IQ e de outros institutos da UnB. São convidados importantes profissionais que vêm, por boa vontade própria, partilhar seus conhecimentos e suas experiências através da realização de palestras, seminários, mini-cursos e debates, avaliações de programas, mesas-redondas. No entanto, o PET não tem recursos para custear o evento. Isto tem sido feito graças ao IQ, através de seu diretor, Prof. Jurandir R. de Souza; ao DEG, e a professores do IQ que nos apoiam, como os profs. Paulo Suarez, Fabrício Machado, Alexandre Umpierre, Floriano Pastore, cobrindo as passagens aéreas e as estadas em hotel de pesquisadores externos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O fato de termos o apoio dos professores do IQ que colaboram ministrando palestras e convidando palestrantes, oferecendo mini-cursos e dando total apoio aos organizadores é, para nós, um excelente referencial de aprovação. O fato dos estudantes encherem nossos auditórios e salas de mini-curso, também. Os resultados têm sido melhores, a cada ano, e achamos que sempre poderemos melhorar nossa contribuição para a Semana da Química.

---

## **Atividade - Olimpíadas Brasileiras de Química OBQ**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como



é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "pontos fora da curva". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/06/2013	15/11/2013

**Descrição/Justificativa:**

Todas as Olimpíadas de Química fazem parte do Projeto Nacional Olimpíadas de Química, sob a coordenação geral dos Profs. Sérgio Melo, da FCADCT, e José Arimatéia Lopes, da UFPI, hoje reitor.

**Objetivos:**

Com as OBQ procura-se descobrir jovens com talento e aptidões para o estudo da Química, estimulando a curiosidade científica e incentivando-os a tornar-se futuros profissionais químicos; permitir aos estudantes aplicar seus conhecimentos e suas habilidades em um espírito olímpico; promover o entrosamento entre professores da Universidade e professores e estudantes das escolas de ensino médio, identificar os melhores estudantes de química do ensino médio, estimulando-os com premiações; selecionar e capacitar os estudantes para compor as delegações que representaram o Brasil nas competições internacionais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Aplicação de provas para as Modalidades A, alunos da 1ª e 2ª séries, e B, alunos da 3ª Série. O preparo das questões destinadas à OBQ é feito simultaneamente àquelas a serem usadas nas provas da OQDF. Algumas são selecionadas e enviadas à Comissão Nacional. O exame é nacional e as provas finais são recebidas justo antes do evento.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que estes brilhantes estudantes ingressem nas Universidades brasileiras... Para citar um exemplo, em 2012, o brasiliense Gabriel Sena Galvão, de 17 anos, no 2º ano do Colégio Militar de Brasília, ganhou o primeiro lugar nacional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O critério principal é o apreço que os campeões da OQDF têm pelas provas elaboradas por nosso grupo, assim como a intensa participação das escolas nas provas. Há muitas escolas que têm curso intensivo de preparo para a participação de seus alunos nas Olimpíadas. São somente os 40 melhores, triados na OQDF, que vão para a OBQ. É essencial que os novos integrantes do grupo possam dar continuidade às Olimpíadas, à medida que os mais antigos concluem a graduação. Observe-se, também, que os integrantes do PET são, normalmente excelentes alunos, senão brilhantes.



## Atividade - Seminários de Graduação em Química - em português

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram efetuadas com bastante sucesso. As atividades mais importantes, em nossa avaliação, são as Olimpíadas de Química, que representam um desafio e uma motivação muito forte aos integrantes do PET. A Semana da Química na UnB nos é, também, muitíssimo importante, pela forte interação que representa com os alunos e os professores do Instituto de Química e de outras Unidades com as quais nos relacionamos mais intensamente, Farmácia, Biologia, Física, geologia, Engenharias. Mas, todas as outras atividades foram, também efetuadas com dedicação, seriedade e constituem, separadamente ou em conjunto, importantes fases de aprendizado e crescimento pessoal, acadêmico e para os futuros profissionais que são, hoje, os integrantes do PET. Todos nós, do grupo, tutor e integrantes, aprendemos muito no dia a dia. Para mim, como tutora, considero a relação com os integrantes do grupo dentre as atividades mais gratificantes que tive (tenho) ao longo de minha carreira acadêmica, como professor. Venho fazer uma observação. Há alunos brasileiros sempre muito bem classificados na OBQJr, Fase II, e OBQ Fase 4. São mentes brilhantes. A meu ver, deveriam ser acompanhados de muito perto. Muitas vezes deixam o país, com bolsas oferecidas por instituições acadêmicas dentre as melhores do mundo. Eles são sempre muito jovens, ainda menores de idade. De minha parte, lamento não encontrar meios institucionais e/ou federais que nos permita ajudar-lhes dar o impulso inicial para uma vida acadêmica de exceção, como é feito no IMPA. Sem pretender dar os nomes de todos, cito 4 estudantes, vencedores da OBQ de 2013, Pedro Henrique Rocha de Freitas e André Luís de Alcântara Ramos do Colégio Militar; Giberto Mitsuyoshi Yuki Júnior e João Felipe Nascimento Mattos - Colégio e Curso Olimpo. Fazem parte daqueles chamados de "\\\"pontos fora da curva\\\"". Venciam as OBQJr, venceram as OQDF, e a OBQ, representando muitíssimo bem o Distrito Federal e seus Colégios.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	16/08/2013	13/12/2013

### **Descrição/Justificativa:**

Integração de petianos com alunos de graduação e docentes e o desenvolvimento de atividades pedagógicas. Os participantes preparam seminários e assistem aos seminários proferidos por convidados. Todos são abertos à comunidade. Por questões administrativas só podemos esperar ter autonomia frente a esta disciplina

### **Objetivos:**

Antecedendo às apresentações daqueles inscritos na disciplina, ou as apresentações feitas pelos petianos, os temas escolhidos são estudados, artigos são redigidos, revisados e aprimorados, tendo em vista a apresentação dos seminários e dos textos que serão, posteriormente, utilizados no Jornal QuíMicos, também produzido pelo grupo PET.



**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

1a etapa. Pesquisa bibliográfica e escolha de textos sobre tema específico escolhido. Entrega de resumo contendo proposta do trabalho.. 2a etapa. Primeira versão de artigo sobre o tema escolhido, a ser publicado no jornal QuíMicos. 3a etapa. Consiste no preparo dos seminários. 4a etapa. Apresentar os seminários de 25 a 30 minutos, mais 15 minutos para questões. 5a etapa. Consiste na entrega do artigo em sua versão \"final\", a ser publicado no jornal QuíMicos. Cada etapa vale um percentual.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Indução à leitura de textos científicos ou de popularização da ciência. Redação de textos de forma lógica, coerente, com qualidade, capazes de interessar ao público alvo. Primeiro contato com organização bibliográfica formal. Preparo e apresentação de seminários. Aprimorar espírito crítico, quanto à qualidade do que é apresentado, às notas e avaliações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os seminários são avaliados por todos os presentes, através de formulário com itens específicos, em referência à forma, conteúdo, densidade deste conteúdo, interesse do tema, qualidade de apresentação. O espírito crítico deve ser formado e as críticas têm, sempre, espírito construtivo. A redação (o português) é considerada na avaliação. Nota: Soma-se todas as notas atribuídas pelos presentes e divide-se pelo número de pessoas que as atribuíram (quarta nota, valendo 30%, no máximo, do total do curso). A presença aos seminários é obrigatória. Os alunos têm direito legal de faltar até 25% das aulas, no entanto, sugere-se que não se falte a nenhuma. É muito desagradável preparar uma apresentação e não contar com a presença dos colegas.



## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Atividades de pesquisa

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Hoje, já em meados de 2014, conto com 18 petianos e mais alguns voluntários. Todos já se encontram envolvidos com pesquisa. Em 2013 ainda não, havia ainda certa resistência, devido à juventude dos integrantes do PET. A reciclagem do grupo é muito grande, principalmente devido ao Programa Ciências sem Fronteiras. Mas, já está havendo natural aceitação de que iniciação científica faz parte da vida do estudante de instituições federais. Quanto ao Jornal havia certa resistência em dedicar tempo à composição do Jornal QuiMICos. Muitos são avessos a escrever, e a editar textos que não são seus. Editamos poucos números do Jornal QuiMICos, mas havia certa lentidão a fazê-lo. Portanto, como o grupo é muito bom e trabalha com dedicação para realizar as atividades mais importantes, não os forcei. Para o planejamento de 2014, retirei esta atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/02/2013	30/11/2013

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos continuarão a desenvolver atividades de pesquisa, com a colaboração e orientação de pesquisadores do IQ ou externos, em temas de suas especialidades, como tem ocorrido nos últimos anos.

**Objetivos:**

Aprimorar os conhecimentos adquiridos em aulas do fluxo acadêmico, colocando os conhecimentos em prática.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Metodologias dependem dos trabalhos de pesquisa em execução.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É fundamental a participação dos petianos em atividades de pesquisa. Inclusive, esta colaboração com diversos professores em muito contribuiu para a evolução do grupo PET, ano após ano. Desta forma, os professores e/ou pesquisadores externos têm maior proximidade com os petianos e podemos sempre contar com a colaboração de todos, em todas as situações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os trabalhos de pesquisa são avaliados pelos próprios orientadores. No entanto, como tutora, incentivo-os sempre a participar de trabalhos de pesquisa, pois são formações complementares absolutamente essenciais



para profissionais da área de Exatas.

## **Atividade - Produção do jornal QuíMicos.**

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Hoje, já em meados de 2014, conto com 18 petianos e mais alguns voluntários. Todos já se encontram envolvidos com pesquisa. Em 2013 ainda não, havia ainda certa resistência, devido à juventude dos integrantes do PET. A reciclagem do grupo é muito grande, principalmente devido ao Programa Ciências sem Fronteiras. Mas, já está havendo natural aceitação de que iniciação científica faz parte da vida do estudante de instituições federais. Quanto ao Jornal havia certa resistência em dedicar tempo à composição do Jornal QuíMicos. Muitos são avessos a escrever, e a editar textos que não são seus. Editamos poucos números do Jornal QuiMicos, mas havia certa lentidão a fazê-lo. Portanto, como o grupo é muito bom e trabalha com dedicação para realizar as atividades mais importantes, não os forcei. Para o planejamento de 2014, retirei esta atividade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	14/01/2013	30/11/2013

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade efetuada ao longo do ano acadêmico, ininterrupta. Concepção, produção de textos, diagramação, editoração, comunicação, divulgação científica e de atividades científicas relacionadas a Ciências, distribuição de matéria impressa e on-line.

### **Objetivos:**

Os alunos são incentivados a escreverem textos criados ou transcritos com suas próprias palavras. São motivados, também, a organizar e a redigir seus trabalhos em iniciação científica, e que exerçam corretamente a citação de referências. O jornal QuíMicos é elaborado para a comunidade e, portanto, procura-se conseguir a participação desta, através de textos, opiniões e entrevistas. Procura-se vincular os trabalhos produzidos na disciplina Seminários de Graduação, ao Jornal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante todo o ano os petianos escrevem seus próprios textos; leem e redigem textos sobre temas que consideram de interesse de todos; motivam a leitura; contribuem na avaliação dos textos redigidos por colegas, e aprendem a editar um jornal.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este é um trabalho relativamente difícil, mas persistiremos nesta atividade, mesmo que seja muito difícil vencer a inércia recorrente. O Jornal é um meio de interação dos petianos com a comunidade do IQ e da UnB, mas é, também, um canal de divulgação do grupo. Temos feito entrevistas com os professores, com os técnicos em Química e com o pessoal de apoio administrativo, de forma a que eles possam apresentar



suas idéias e ideais, suas histórias de dedicação à UnB, suas perspectivas de trabalho, e opinarem quanto à evolução do IQ e da Universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é interna ao IQ, os alunos e professores criticam positiva ou negativamente o que foi veiculado pelo jornal. As impressões e sugestões são enviadas por endereço email do PET. O Jornal mais apreciado é aquele sob forma impressa. Há a versão expedida via Internet, mas ela não conta com o apreço dos alunos, público alvo maior. A apreciação de todos tem sido muito positiva.